

第3週：使徒行傳__要行動

■ 經文：使徒行傳 13：4－5、13－14

■ **Begin at the End**：明白即使在宣教中面對內在的困難，仍要付諸行動，並在生活中活出宣教士的生命。

■ **背誦經文**：「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。」（徒 20：24）

■ God thinks

透過第三課，我們在一起認識蒙召作宣教士之人的第三項使命，就是「付諸行動的宣教」。

保羅等宣教士從居比路島的帕弗上船，來到旁非利亞的別加。然而，在這裡發生了意想不到的事。一路與他們同行、參與宣教旅程的名叫馬可的約翰，中途離開他們，回耶路撒冷去（13 節）。

馬可是馬利亞的兒子；從她的家成為基督徒聚集禱告的地方，可以看出馬利亞在初代教會中有一定的服事與影響力。初代教會的基督徒曾聚集在她家裡一起禱告（徒 12：12）。此外，馬可也是巴拿巴的表弟（西 4：10）。因此，當巴拿巴和掃羅受安提阿教會差派，為了向外邦人宣教而展開第一次宣教旅程時，稱呼馬可的約翰也跟著他們出發，作他們的幫手，一同參與這趟宣教旅程（徒 13：5）。

希臘文原文記載，約翰以「hyp ē ret ē s」（幫手）的身分與他們同行。這個字在字源上與「hypo」（～的下面）和「eret ē s」（划槳的人）有關；到了新約時期，這個字通常用來指幫手、侍從或執事。使徒行傳 13：5 是指約翰作巴拿巴和掃羅的幫手。這個字在新約其他經文中也多次出現，而和合本聖經也將這個字譯為「傳道的人」（路 1：2）、「執事」（路 4：20）、「執事」（徒 26：16，參考林前 4：1）。

然而，不知道是什麼原因，他中斷了宣教旅程，返回耶路撒冷。關於馬可為什麼中途放棄宣教旅程、返回耶路撒冷，有許多不同的看法。由於聖經沒有明確說明馬可放棄這趟旅程的原因，因此我們無法確定真正的原因是什麼；但根據當時的情況，有人提出以下幾種推測。

首先，有一種說法認為，馬可可能因思念母親和耶路撒冷的家而返回，這屬於思鄉方面的推測。第二種說法認為，馬可的決定與保羅和巴拿巴在宣教團

隊中的地位變化有關。起初，馬可與巴拿巴和掃羅（保羅）同行；但隨著使徒行傳的敘事重心逐漸偏向保羅，有人推測馬可可能因此感到不滿。第三種說法認為是因為他不喜歡宣教旅程接下來要前往的地方。這群宣教士接下來要前往的是小亞細亞內陸的彼西底的安提阿，前往那裡的道路非常艱險，而且有許多強盜和盜匪，因此有人推測，馬可可能因為不習慣這段艱難的路程，而不願繼續前行。除此之外，也有解經家推測，馬可與耶路撒冷教會關係密切，可能對保羅逐漸展開的外邦宣教有所疑慮；也有人推測，保羅當時可能罹患瘧疾或其他疾病，可能因此改變行程前往較高地區，而馬可可能不願繼續同行；但這個說法同樣沒有確證。

我們不知道馬可放棄這趟旅程的確切原因是什麼，在上述各種推測中，有些認為馬可離隊是因為他內在的因素，也有認為是外在因素所造成，但無論如何，聖經沒有說明真正的原因，只記載馬可沒有完成這趟宣教旅程的服事。當他們來到旁非利亞的別加時，馬可就離隊，回耶路撒冷去了（徒 13：13）。

宣教確實會遇到許多困難。外在的障礙常常會令宣教工作遭遇難處，我們需要勇敢面對這些障礙。與此同時，我們也常常會遇到自己內在的障礙。那些使我們無法採取行動、無法走向宣教禾場的懼怕的心和軟弱的想法，也會困擾我們。只想安逸、容易動搖的心，想抱怨的心，以及對同工的不滿等，這些都是使我們無法採取行動的內在障礙；我們需要勝過這些內在的障礙。

後來，馬可再次參與服事，保羅稱他為同工，並說他「在傳道（或作：服事我）的事上於我有益處」（提後 4：11）。按早期教會傳統，將馬可視為馬可福音的作者；然而，在使徒行傳關於第一次宣教旅程的記載中，馬可離隊後便不再出現在這趟旅程的敘事裡。而第一次宣教旅程，則藉著那些克服困難與逆境、持續付諸行動的人，得以繼續進行。

■ We Talk

1. 閱讀以下關於馬偕的故事後，和大家分享自己的感受。

馬偕的故事

馬偕於 1844 年，在加拿大安大略省牛津郡出生。他 10 歲時聽到在中國宣教的實威廉宣教士的事蹟，內心深受感動，立志長大後也要成為宣教士。他在加拿大完成大學、神學及醫學教育，於 1871 年離開家鄉，來到台灣高雄，又在那裡聽說台灣北部人口稠密，但沒有人傳福音，就和幾位宣教士北上到淡水，並在日記寫下這段話：「我再一次與祢立誓，就是痛苦至死，我一生也要在此地……被祢差用，願神幫助我。」繼淡水之後，他又陸續在五股坑、新店、艋舺等地開拓、設立教會，也到平埔族噶瑪蘭地區，甚至深入山區向原住民傳福音。馬偕不但傳道，也為人免費治病、教導民眾公共衛生知識，還興辦「牛津學堂」，成為台灣最早期接受西方教育的學府。1901 年，馬偕因喉癌過世，他在台灣約 30 年期間，設立了 60 多處教會，為 3000 多人施洗，一生委身於宣教與愛這地居民的事工。

輔導、傳道：閱讀馬偕的故事時，請帶領同學自然地分享自己的想法。也可以請大家分享，在馬偕的一生中，哪一段經歷讓他們印象最深刻，再一起談談為什麼會選擇那一段經歷。接著自然銜接到 We Talk 第二題。

2. 我有傳福音的經驗嗎？

輔導、傳道：這個分享的目的，是讓同學們談談自己傳福音時，或想要傳福音時，心裡有什麼感受。首先，請大家一起分享自己是否傳過福音。如果有，可以談談當時有什麼感受。分享正面的感受當然很好，但也請引導同學說出曾經成為內在障礙的感受，例如害怕或猶豫。

特別是從來沒有傳過福音的同學，可以請他們想一想，如果要傳福音，或處在必須傳福音的情況下，自己會有什麼感受，並分享自己需要克服哪些心情，例如因為覺得難以開口、害羞、在意其他同學的眼光，也可能是其他使自己對傳福音感到猶豫的內在障礙。請同學們分享這些感受，並綜合 God thinks 的內容和 We Talk 第一題所分享的內容，鼓勵他們克服內在的障礙。

■ I Tune

1. 讓我們鼓起勇氣傳福音吧！

要給誰？	何時給他？	如何給他？	簽名

請輔導、傳道鼓勵同學親自傳福音，也請在平日探訪時鼓勵他們。

請同學們預備卡片或小禮物，寫上祝福的話，向身邊的朋友傳揚耶穌的福音。

2. 請在接下來的一週，為宣教工場禱告。

本週的宣教工場：日本（Japan）

